

03월 02일 (1) THEME : 원알수 논술작성법(이렇게 써라 만점이다) - 만점 본론 쓰기

EDP

최적의 분산학습 - 매일 매일 교육학 (+동영상)

원알수 논술작성법

이렇게 써라 만점이다

서론/결론 1분 만에 쓰기

만점 본론 쓰기

B. 본론 쓰기의 요령

1. 각 문단의 구성과 각 문단의 연결어, 주장 열거의 표현

- 1) 1문장의 도입부 + 요구사항에 대한 서술
- 2) 각 문단의 연결어 : 먼저, 다음으로, 한편, 마지막으로
- 3) 각 주장의 전개 : 첫째, 둘째, 셋째, 넷째

2. 1문장의 도입부

- ① 주제와 관련된 논점을 담은 1문장
- ② 논술의 형식요소에서 주제와 논점의 연결성을 확보하는 기능

2. 만점 본론 쓰기의 원리

- 1) **쓰쓰조지** : 쓰라고 한 것(요구사항)을 쓰되 조건을 지켜라
- 2) **배책일파** : 배점을 체크하여 1점의 요소를 고려하여 써라
 - ① 1점 1문장의 원칙 : 1점은 절대로 2문장을 넘지 않는다. (긴 1문장, 짧은 2문장의 법칙)
- 3) **뮌이이사** : 만점 본론의 논리적 배열 (배점이 3점일 경우)
 - ① 뮌나 : 요구사항
→ 반드시 가위로 오려서 그대로 풀로 붙여라
 - ② 이거다 : 요구사항에 대한 결론(주장)
→ 두괄식으로, 한 문장으로, 짧고/분명하게
 - ③ 이론적 근거 : 주장에 대한 이론(관점, 측면)적 근거
→ 이유(근거)를 대라고 하면 채점 요소이므로 반드시 서술해야
→ 한두 문장으로
 - ④ 사례분석 : 주장을 정당화하는 사례 해석

03월 02일 (1) THEME : 원알수 논술작성법(이렇게 써라 만점이다) - 만점 본론 쓰기

먼저, 교육을 내실화하려면 교육내용을 잘 조직하고, 교육과정을 재구성할 수 있어야 한다. 송 교사가 언급한 교육과정의 수직적 연계성이 학습자 측면에서 갖는 의미는 다음과 같다. [첫째], 학습자가 위계적 학습을 할 수 있다. 수직적 연계성이 확보되면 선행학습을 바탕으로 후속학습이 자연스럽게 전개되기 때문이다. [둘째], 학습자가 학습동기를 유지할 수 있다. 수직적 연계성이 확보되면 학습내용이 자연스럽게 연결되므로 충분히 해낼 수 있다는 자신감을 갖기 때문이다. 그리고 송 교사가 계획하는 교육과정 재구성의 구체적 방법을 알아보면, [첫째], 단원의 범위를 재구성한다. 단원 내용의 폭과 깊이를 재구성하는 방식으로 범위를 재구성할 수 있다. [둘째], 단원의 계열을 재구성한다. 단원내용을 구체적인 것에서 추상적인 것으로, 단순한 것으로 복잡한 것으로 전개하는 방식으로 계열을 재구성할 수 있다.

다음으로 교육과정을 내실화하려면 내실 있는 교육평가가 필요하다. 송 교사가 총평의 관점에서 학생을 진단할 수 있는 실행방안은 다음과 같다. [첫째], 절대평가를 사용해서 학생의 인지적 정의적 측면을 종합적으로 평가한다. [둘째], 생활기록부를 활용하여 학생의 인지적 지적 특성, 교우관계 및 가정배경 등을 종합적으로 평가한다. 그리고 송 교사가 활용할 수 있는 평가 결과 해석 기준을 살펴보면, [첫째], 성장을 기준으로 삼아 평가한다. 그 이유는 성장참조평가를 활용하면 학습 전과 학습 후에 학생의 능력이 어느 정도 변화했는가를 평가할 수 있기 때문이다. [둘째], 능력을 기준으로 삼아 평가한다. 그 이유는 능력참조평가를 활용하면 능력을 얼마나 발휘했는가를, 즉, 얼마나 노력했는가를 평가할 수 있기 때문이다.

한편, 교육의 내실화를 구현하려면 적절한 교수전략을 마련하는 것이 중요하다. 송 교사가 교실 수업을 위해 개발해야 할 교수전략은 다음과 같다. [첫째], 교수목표, 학생의 특성, 학습상황을 고려하여 적절한 교수 매체 활용 전략을 개발한다. [둘째], 연습과 피드백을 포함한 학습자 참여 전략을 개발한다. 그리고 송 교사가 온라인 수업에서 학생의 고립감 해소를 위해 활용할 수 있는 교수·학습 활동을 제시하면, [첫째], 줌(Zoom)의 소회의실 기능을 활용해서 모둠별 협동학습을 하게 하면 학생의 고립감을 해소할 수 있다. [둘째], 온라인 단체 채팅방을 활용하여 토의·토론학습을 하게 하면 학생의 고립감을 해소할 수 있다.

마지막으로 교육의 내실화를 실현하려면 교사들이 전문성을 신장하는 연수에 힘써야 한다. 김 교사가 언급한 학교 중심 연수에는 교육과정-수업-평가의 일체화를 주제로 한 교내 자율연수가 있다. 그리고 학교 중심 연수를 활성화하기 위해 학교 차원에서 지원할 수 있는 방안은 다음과 같다. [첫째], 교사들이 수업정보를 공유할 수 있는 온라인 시스템 구축하여 운영한다. [둘째], 다양한 전문적 학습공동체가 조직되어 체계적으로 운영될 수 있도록 교육활동 중심의 학교환경을 구축한다.